

**מפגש בנושא ניתוח התנהגות במסגרת הכיתתית – כלים מעשיים בסיסיים לניהול כיתה אפקטיבי**

מתוך היכרות מעמיקה עם השטח וצרכיו, ומתוך פניות ובקשות חוזרות להקניית כלים בסיסיים לצוותי החינוך במסגרות השונות, ברצוני לעניין אותך במפגש בנושא ניתוח התנהגות במסגרת הכיתתית – כלים מעשיים בסיסיים לניהול כיתה אפקטיבי.

אין זה סוד כי האנשים אותם אנו פוגשים במערכת החינוך אלו אותם אנשים שבסתר ליבם ובגלוי רוצים להשפיע, לשנות, לתת לילדים את כל הניתן על מנת להקנות להם הרגלים, מיומנויות וידע שיאפשרו להם לצאת לדרך כבוגרים המטיבים עם עצמם, סביבתם, והחברה בה הם חיים. אין זה נסתר מהעין גם שבדיוק אותם אנשים נפלאים מלאי כוונות טובות נתקלים לא פעם במסגרת החינוכית בסיטואציות מאתגרות של ניהול כיתה, שלהן לא הכינו אותם מראש או הקנו להם כלים או הנחיה בתהליך הכשרתם, והם מוצאים עצמם מאתגרים, מנסים, בוחנים אפשרויות, פונים לגורמים חיצוניים לסיוע ובעיקר לא בטוחים באשר לצדקת ויעילות פעולותיהם לצורך יצירת אווירה לימודית נעימה ומיטיבה. בדיוק לאותם אנשי חינוך, להם אנו מצדיעים, אנו מציעים כעת מפגש המוקדש כולו למתן כלים יישומיים בסיסיים לניהול כיתה אפקטיבי ומיטיב והפחתת סבירות להופעת קשיי התנהגות.

**קצת על ניתוח התנהגות:**

ניתוח התנהגות יישומי (ABA - Applied Behavior Analysis) הינו תחום מדעי קליני מוכח ומוכר בעולם הפסיכולוגיה ההתנהגותית במדעי ההתנהגות. הגישה עוסקת בשימוש בעקרונות וחוקי התנהגות לטובת למידה, הקניית מיומנויות, פיתוח הרגלים וטיפול יעיל ועדכני לשינוי התנהגות בכל תחומי החיים. הנחת העבודה המרכזית בגישה זו אומרת כי הרגלים ובהם קשיי התנהגות ותפקוד של הפרט ניתנים לשינוי על ידי שינויי נסיבות ותוצאות באמצעות הסביבה המשמעותית הסובבת אותה/ה (עמיתים, חברים, הורים, מחנכים, קולגות וכדומה). ניתוח התנהגות יישומי נפוץ בטיפול והקניית הרגלים באוכלוסיות נורמטיביות במסגרות בייתיות וחינוכיות, כמו גם באוכלוסיות השייכות למסגרות החינוך המיוחד.

**מטרת המפגש:**

הקניית כלים מעשיים למורה לניהול אפקטיבי ומיטיב של כיתה.

**תכני המפגש:**

- ניתוח התנהגות – היכרות עם הגישה.
- משתנים אקולוגיים המשפיעים על אקלים למידה והתנהגות מיטביים.
- עקרונות וכלים לחיזוק סמכות המורה כמנהלת הכיתה.
- מוטיבציה - עקרונות וכלים בסיסיים ביצירת מוטיבציה ללמידה ולשיתוף פעולה.
- עקרונות יעילים וכלים יישומיים לפתיחת שיעור ולסיומו.
- התמודדות חינוכית יעילה עם מצבים מאתגרים (סירוב לשתף פעולה, הפרעות למהלך השיעור וכדומה).
- הכרת טעויות שכיחות בעשייה החינוכית וכלים להתמודדות אלטרנטיבית נכונה.



**על המרצה:**

המרצה גב' יעל בן אדרת, מנתחת התנהגות מוסמכת (BCBA), בעלת תואר שני (MA) במנהל ומנהיגות בחינוך, ותואר ראשון בפסיכולוגיה וביוגיה במסלול מדעי המוח, כולם מאוניברסיטת תל אביב. יעל צברה נסיון מקצועי וקליני רב לאורך שנים של ייעוץ וטיפול התנהגותי במסגרות חינוכיות ובייעוץ פרטי למשפחות. בעברה תפקדה כמנהלת הקלינית של מכון רולידר בפיקוחו של פרופסור עמוס רולידר, נמניתה על צוות ההוראה במסלולי ההכשרה של מנתחי התנהגות באוניברסיטת תל אביב וריכזה את מסלול ההכשרה למנתחי התנהגות במרכז ללימודים אקדמיים באור יהודה.

**משך המפגש:**

5 שעות.

**לפרטים נוספים אתם מוזמנים ליצור עימנו קשר:**

אימייל - [info@ibtco.co.il](mailto:info@ibtco.co.il)

נייד - 054-2500117

